

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

ESCOLA DE APLICAÇÃO
MINISTRO REIS VELLOSO



PARNAÍBA - PI
2024



RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UFDPAr

REITORIA

João Paulo Sales Macedo

Reitor

Vicente de Paula Censi Borges

Vice-Reitor

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Moyses Barbosa da Silva Filho

Prefeito Universitário (PREUNI)

Cátia Regina Furtado de Costa

Biblioteca Central Professor Cândido

Athayde

(BCPCA)

Arethusa Dantas Pereira

Escola de Aplicação Ministro Reis

Velloso (EAMRV)

Patrícia Freitas de Lemos

Museu da Vila (MUV)

Josenildo de Souza e Silva

Estação de Aquicultura (ESTAQ)

André Riani Costa Perinotto

Chefe Editorial da Editora da UFDPAr

(EDUFPAr)

PRÓ-REITORIAS

Osmar Gomes de Alencar Junior

Pró-Reitor de Planejamento

(PROPLAN)

Rafael Araujo Sousa Farias

Pró-Reitor de Administração (PRAD)

Aurélio Vinícius Araujo Silva

(PROGEP)

Eugenia Bridget Gadelha Figueiredo

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

(PREG)

Jefferson Soares de Oliveira

Pró-Reitor de Pós-Graduação,

Pesquisa e Inovação

(PROPOPI)

Francisco Jander de Sousa

Nogueira

Pró-Reitor de Extensão (PREX)

Gilvana Pessoa de Oliveira

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

(PRAE)

Silmar Silva Teixeira

Pró-Reitor de Tecnologia da

Informação e Comunicação (PROTIC)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024**

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Arethusa Dantas Pereira

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso - DEAMRV



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024**

**RELAÇÃO DA EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RAA DA
UNIDADE**

Arethusa Dantas Pereira

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso – DEAMRV

Levi de Brito Silva

Terceirizado

Thayna Soares Oliveira

Terceirizado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE



É com grande satisfação que apresentamos o Relatório Anual de Atividades (RAA) da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) referente ao ano de 2024. Este documento não apenas reflete os esforços realizados, mas também evidencia o compromisso contínuo de nossa instituição com a excelência educacional, a inovação pedagógica e a formação dos nossos alunos.

Ao longo deste ano, conquistamos resultados significativos que consolidam a EAMRV como uma referência educacional em Parnaíba e no estado do Piauí. Nosso desempenho no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi notável, garantindo a segunda melhor posição no município e reafirmando nosso compromisso em oferecer uma educação de qualidade, que prepara nossos alunos para os desafios acadêmicos e profissionais do futuro. Como dirigente desta unidade, tenho orgulho dos avanços conquistados, que refletem o esforço conjunto de toda a comunidade escolar, incluindo professores, alunos, funcionários, parceiros e famílias.

Um aspecto determinante que fortalece nossa atuação educacional é o fato de sermos campo de pesquisa e extensão para as graduações, os programas de mestrado e doutorado da UFDPa, proporcionando um ambiente de investigação acadêmica e inovação pedagógica permitindo, assim, que novas estratégias de ensino sejam aplicadas diretamente no processo educativo.

Reconhecemos, no entanto, que ainda há desafios a serem superados. A melhoria contínua da infraestrutura física, a implementação de processos de monitoramento e a busca por um maior alinhamento estratégico entre as instâncias envolvidas — SEDUC, Prefeitura Municipal de Parnaíba e UFDPa — são prioridades que orientarão nossas ações nos próximos anos.

Este relatório deve servir como um guia para os próximos passos da EAMRV, reafirmando nosso compromisso com a excelência educacional e com o desenvolvimento integral de nossos alunos. Juntos, estamos construindo uma escola que não apenas educa, mas também inspira e transforma vidas.

Arethusa Dantas Pereira

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

LISTA DE SIGLAS

AEE	Atendimento Educacional Especializado
CEE	Conselho Estadual de Educação
CONSUNI	Conselho Universitário
EAMRV	Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso
FADEX	Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
LAPENE	Liga Acadêmica de Pediatria e Neonatologia
LASMENPI	Liga Acadêmica de Saúde Mental Piauiense do Curso de Psicologia
LIAFBE	Liga acadêmica de Fisioterapia Baseada em Evidências
LISEMPI	Liga Acadêmica de Semiologia Médica do Piauí
MEC	Ministério da Educação e Cultura
OBI	Olimpíada Brasileira de Informática
OBMEP	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas
PAC	Plano Anual de Compras
PCDs	Pessoas com Deficiência
PMP	Prefeitura Municipal de Educação
PRAE	Pró Reitoria de Assuntos Estudantis
PREUNI	Prefeitura Universitária
PROTIC	Pró Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
RAA	Relatório Anual de Atividades
SEDUC	Secretaria de Educação
TCU	Tribunal de Contas da União
TGD	Transtornos Globais do Desenvolvimento
UFDPa	Universidade Federal do Delta do Parnaíba



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	12
Figura 2	Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	14
Figura 3	Organograma da EAMRV	15
Figura 4	Cursos de Graduação da UFDPAr ativos na EAMRV em 2024.....	41

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Rol de Responsáveis da Unidade.....	17
Quadro 2	Perfil do Quadro de Pessoal Terceirizado.....	18
Quadro 3	Demonstrativo Orçamentário e Financeiro.....	24
Quadro 4	Infraestrutura Física da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	26
Quadro 5	Detalhamentos dos Indicadores de Ensino Básico em 2024.....	28
Quadro 6	Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão em 2024.....	29
Quadro 7	Outras Atividades da Unidade em 2024.....	32
Quadro 8	Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa em 2024.....	35
Quadro 9	Docentes do Magistério do Ensino Básico em 2024.....	38
Quadro 10	IDEB Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	39
Quadro 11	Resultados nas Olimpíadas com Participação da EAMRV em 2024.....	40



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	9
1.1 Missão	10
1.2 Visão	11
1.3 Valores	11
1.4 Cadeia de Valores	12
1.5 Mapa Estratégico.....	13
2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE	14
2.1 Organograma	14
2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade e Competências.....	15
2.3 Normas Direcionadoras da Unidade.....	15
2.4 Rol de Responsáveis da Unidade	17
2.5 Perfil do Quadro de Servidores Técnico Administrativos.....	17
2.6 Perfil do Quadro de Pessoal Terceirizado	18
2.7 Perfil do Quadro de Pessoal Bolsista	18
3 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE	19
3.1 Acompanhamento de Objetivos e Metas.....	19
3.2 Resultados Alcançados	20
4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE.....	24
4.1 Demonstrativo Orçamentário e Financeiro	24
4.2 Resultados Alcançados	25
5 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE.....	26
6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE	28
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	43
REFERÊNCIAS.....	45



1 INTRODUÇÃO

A EAMRV, como órgão suplementar da Universidade Federal Delta do Parnaíba (UFDPAr), destaca-se pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), sendo a segunda melhor nota do município. Com esse desempenho, a escola se consolida como um importante referencial de qualidade na educação básica do Piauí, reafirmando sua relevância tanto para o fortalecimento da educação pública quanto para a formação de futuros educadores.

Vinculada à Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e à Prefeitura Municipal de Parnaíba (PMP), atua em conformidade com as diretrizes do Ministério da Educação (MEC), oferecendo educação de qualidade para crianças de seis a dez anos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Suas atividades abrangem o ensino das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes e Ensino Religioso, seguindo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ([LDB nº 9.394/96](#)) e o [Art. 206 da Constituição Federal](#).

Reconhecida oficialmente pelo Conselho Estadual de Educação do Piauí (CEE) desde 1994, a EAMRV atua em parceria com a PMP para manter suas atividades educacionais e é constantemente avaliada, consolidando-se como um modelo de qualidade e inovação na educação pública piauiense e contribuindo significativamente para o desenvolvimento educacional regional.

A EAMRV tem se consolidado como uma instituição multifuncional, que vai além da oferta de educação básica de qualidade ao atuar em diversas frentes complementares e essenciais para o desenvolvimento educacional. Seu ambiente favorece a pesquisa, permitindo que professores de diferentes níveis de ensino, estagiários e docentes universitários conduzam estudos que aprimoram o conhecimento pedagógico. Além disso, a escola oferece um espaço dedicado à experimentação e ao desenvolvimento de novas metodologias e práticas educacionais, com o objetivo de inovar e melhorar os processos de ensino-aprendizagem. Como campo de estágio, a EAMRV possibilita aos estagiários experiências de observação e prática direta, preparando-os de forma mais rigorosa para os desafios da profissão docente. Também desempenha um papel significativo no desenvolvimento curricular, proporcionando o espaço necessário para a criação, implementação e avaliação de estratégias de ensino. Em sua função de extensão, a



instituição promove capacitação contínua dos docentes e do pessoal técnico-administrativo, reforçando o compromisso com a excelência e o avanço da educação na comunidade e na região. O compromisso da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso com múltiplos campos do conhecimento é uma expressão tangível de sua abordagem holística da educação. A escola reconhece que o mundo contemporâneo exige uma compreensão integrada e interdisciplinar das questões. Dessa forma, busca não apenas fornecer um currículo diversificado, mas também estimular o cruzamento de disciplinas e a colaboração entre áreas distintas. Essa abordagem enriquece a experiência educacional dos alunos, preparando-os para enfrentar desafios complexos em suas futuras trajetórias acadêmicas e profissionais.

Além disso, a Escola se destaca por sua atitude receptiva em relação à cooperação interinstitucional. Não limitando sua interação ao ambiente universitário local, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso acolhe projetos e parcerias provenientes de outras instituições educacionais da região. Essa postura não apenas enriquece o escopo das atividades educacionais, mas também fomenta uma rede de colaboração que transcende fronteiras institucionais, promovendo a troca de conhecimentos e experiências entre educadores e alunos de diferentes contextos.

Reconhecendo a constante evolução da educação e das demandas da sociedade, a EAMRV busca constantemente incorporar métodos de ensino atualizados e estratégias de aprendizado ativas em seu ambiente educacional. A implementação de tecnologias educacionais, a ênfase na aprendizagem baseada em projetos e a criação de ambientes de aprendizado estimulantes são exemplos das abordagens adotadas pela escola para enriquecer a experiência de ensino e aprendizado.

Em síntese, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso emerge como uma instituição de destaque no cenário educacional, alinhando-se a um compromisso abrangente com diversos campos do conhecimento, a colaboração interinstitucional e a inovação pedagógica.

1.1 Missão

A missão da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso reside na determinação fundamental da organização escolar. Ela visa oferecer à comunidade um serviço educacional de excelência, cujo objetivo primordial é contribuir para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e responsabilidades. O propósito da



Escola é capacitar esses indivíduos para atuarem como agentes de mudança em um ambiente participativo, onde o conhecimento é valorizado como um meio para acessar e perpetuar a aprendizagem, essencial para o pleno exercício da cidadania. Ademais, a escola assume a missão de abranger os alunos do Ensino Fundamental I, consolidando sua abordagem pedagógica nesse segmento educacional.

1.2 Visão

A visão da escola projeta uma imagem aspiracional e direciona a formulação de metas estratégicas. Como tal, guia as ações em direção a um cenário almejado a ser alcançado em um determinado horizonte temporal. Nessa perspectiva, a visão da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é a de se tornar uma referência em oferta de Educação de qualidade destinada ao Ensino Fundamental I. Esta aspiração está diretamente ligada ao compromisso da escola em proporcionar um ambiente de aprendizagem excepcional para esse segmento específico.

1.3 Valores

Os valores da instituição são os princípios norteadores de comportamento, atitude e resultados que devem estar presentes nos membros da equipe e nas interações com a sociedade civil, estudantes, Governo Federal e Prefeitura Municipal de Parnaíba. A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso fundamenta-se em valores que incluem:

Coletividade: Decisões são tomadas e assumidas de forma conjunta pelos diversos segmentos que compõem a comunidade escolar, refletindo a importância do engajamento e da colaboração.

Inovação: A escola busca promover a educação e mudanças alinhadas com as demandas tecnológicas e sociais, reconhecendo a necessidade de adaptação constante.

Princípios éticos: Valorização da autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, meio ambiente e diversas culturas, identidades e singularidades.

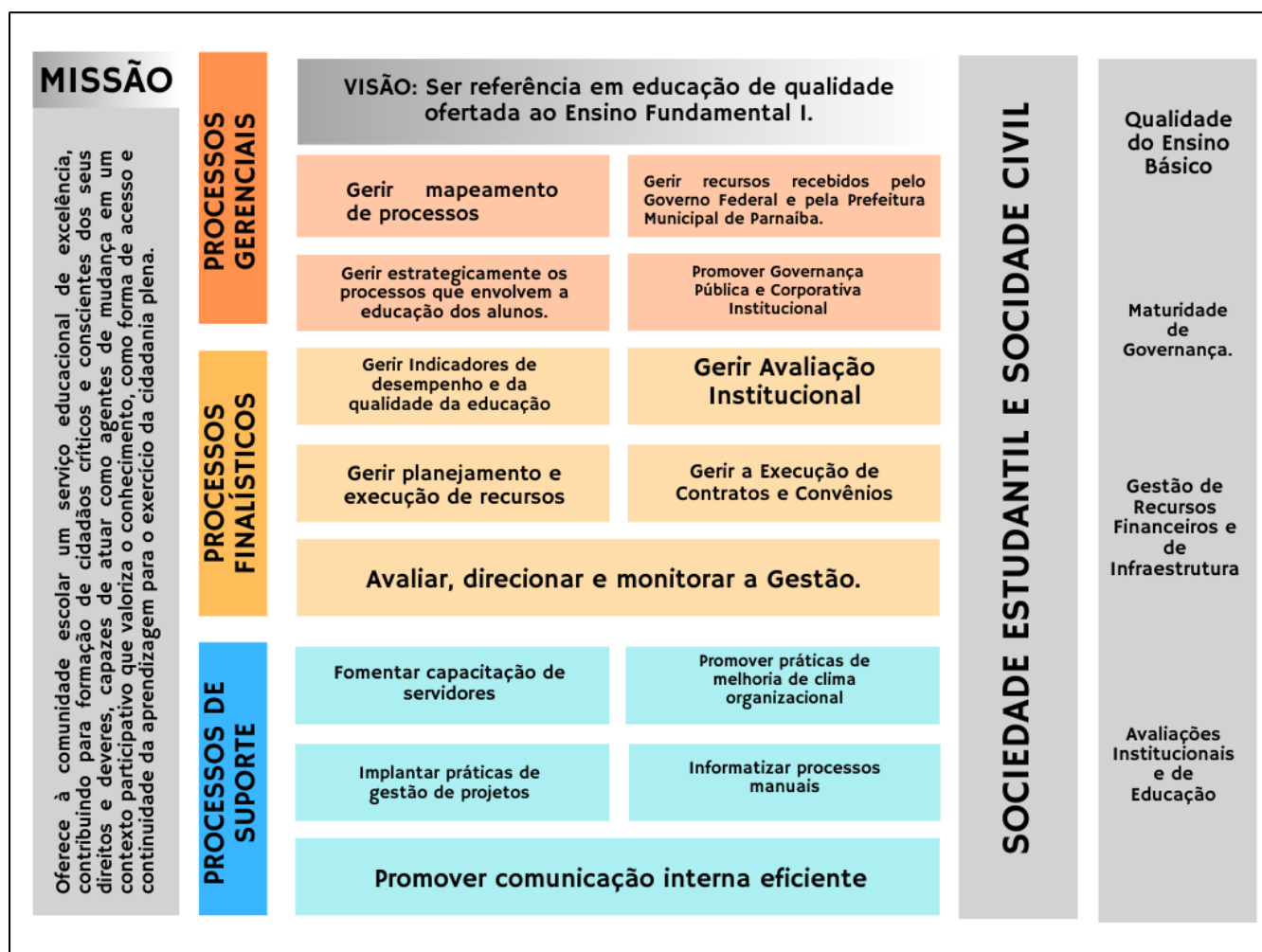
Princípios políticos: Compromisso com a garantia dos direitos de cidadania, incentivo à criticidade e respeito à ordem democrática.

Princípios estéticos: Promoção da sensibilidade, criatividade, ludicidade e apreciação da diversidade de manifestações artísticas e culturais como parte essencial do desenvolvimento educacional.

1.4 Cadeia de Valores

Com base na investigação e na avaliação das atividades primordiais da Unidade, a configuração da Cadeia de Valores da Escola é delineada de acordo com a representação visual presente na Figura 1.

Figura 1 – Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



Fonte: EAMRV (2024)

Os Macroprocessos finais estão detalhadamente estruturados dentro da Cadeia de Valores da Escola, com um vínculo essencial com a gestão de governança, tendo como foco o cumprimento dos indicadores de desempenho e qualidade estabelecidos. Esses processos também se articulam com a administração das avaliações, o planejamento e a alocação de recursos, além da supervisão de contratos e acordos.

Os Macroprocessos de Governança, organizados como Processos Gerenciais, dizem respeito à administração estratégica e estão minuciosamente mapeados em



relação aos processos institucionais, sobretudo no que tange à educação dos estudantes. Esse grupo também se conecta à gestão dos recursos fornecidos pela UFDPAr e pela Prefeitura Municipal de Parnaíba (PMP), visando reforçar a governança pública e corporativa na instituição.

Os Macroprocessos de Apoio estão direcionados ao fortalecimento das capacidades dos profissionais envolvidos nas operações da Escola. Esse aspecto compreende o ambiente organizacional interno, incluindo práticas de Gestão de Projetos, automação de processos e a criação de canais eficazes de comunicação interna.

Esses Macroprocessos, de forma integrada, contribuem para o alcance dos objetivos descritos na cadeia de valor, que englobam a qualidade do ensino básico, o fortalecimento da governança, a gestão eficiente dos recursos financeiros e de infraestrutura, e a condução de avaliações institucionais e educacionais.

A Cadeia de Valor, no contexto dos processos da Universidade Federal Delta do Parnaíba (UFDPAr), é gerida por departamentos específicos, aos quais a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) está subordinada. Esses departamentos são responsáveis pela organização e supervisão dos processos que abrangem desde a governança e administração estratégica até o apoio e execução das atividades educacionais. A atuação coordenada dos departamentos da UFDPAr garante que a EAMRV possa alinhar-se às diretrizes institucionais, assegurando um funcionamento estruturado e conforme os padrões de qualidade e eficiência esperados pela Universidade.

1.5 Mapa Estratégico

O Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso apresenta uma visão estruturada e integrada dos objetivos e prioridades institucionais. Esse mapa ilustra a missão da escola de oferecer um serviço educacional de excelência à comunidade, promovendo a formação de cidadãos críticos e conscientes. Ele também define a visão da instituição de ser referência em educação de qualidade no Ensino Fundamental I.

Organizado em diferentes perspectivas — financeira, de resultados, de gestão e governança, e de gestão de pessoas e infraestrutura — o mapa visa fortalecer a integridade, garantir a sustentabilidade e aprimorar a responsabilidade da escola em suas operações. Cada perspectiva contém objetivos específicos que orientam as

ações institucionais, desde a alocação eficiente de recursos e o cumprimento das metas estabelecidas pelos órgãos superiores, até a promoção de uma gestão interna inovadora e integrada. Em resumo, o mapa estratégico é um guia essencial para a realização de metas de excelência educacional, governança eficaz e desenvolvimento institucional de qualidade.

Figura 2 – Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



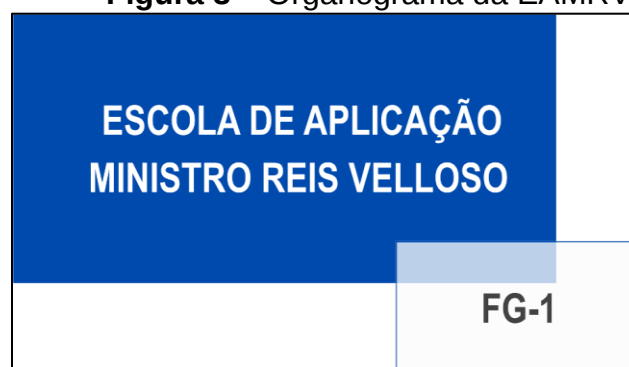
Fonte: EAMRV (2024)

2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE

2.1 Organograma

A Organização Administrativa da Escola é apresentada na Figura 3, conforme Resolução [CONSUNI nº 07/2021](#).

Figura 3 – Organograma da EAMRV



Fonte: EAMRV (2024)

2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade e Competências

A estrutura hierárquica da Escola é composta pela Diretoria Escolar, de modo que: A Diretoria Escolar tem a competência, de acordo com a Resolução CONSUNI Nº 07/2021:

- I - Estimular e incentivar o protagonismo dos alunos, motivando-os para o estudo, pesquisa e o convívio social;
- II- Elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecida aos educandos;
- III- Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- IV - Promover a integração Escola- comunidade;
- V - Proporcionar um ambiente favorável ao estudo, ensino e a convivência social;
- VI- Estimular em seus alunos a participação e a atuação solidaria junto à comunidade;
- VII - Promover a inclusão de alunos com deficiência, nos termos da legislação vigente e, de acordo com as condições da Escola;
- VIII - Funcionar como laboratório Escola para o Curso de Pedagogia e demais cursos da UFDPAr, realizando os estágios supervisionados e proporcionando aos licenciandos a convivência cotidiana com o processo pedagógico em ambiente Escolar;
- IX - Realizar parcerias com os cursos da UFDPAr, para que estes desenvolvam trabalhos com os alunos e seus respectivos responsáveis.

2.3 Normas Direcionadoras da Unidade

As normas específicas que regem a EAMRV, como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada, nos termos do parágrafo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

único do art. 70 da Constituição Federal. Elaborado em acordo com as disposições da Instrução Normativa [TCU 84/2020](#).

Em relação à educação ofertada, a Escola se submete às diretrizes estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação ([Lei nº 9.394/96](#)) no que tange os princípios da educação no que concerne à educação de qualidade. Além disso, a Escola estabelece como padrão os princípios estabelecidos na [Constituição Federal 1988 no art. 206](#). Ademais, são baseadas no Plano Nacional de Educação, instituído pela [Lei nº 13.005/2014](#), que define diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

No que tange a estrutura organizacional da Escola, ela se submete à Resolução CONSUNI 07/2021 que dá diretrizes para a elaboração do organograma da instituição de ensino de maneira hierarquizada. Além disso, essa resolução estabelece as competências dos responsáveis pela Escola que são relacionadas a transparência e gestão de recursos, gestão de pessoal e cumprimento dos objetivos estabelecidos.

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é um órgão suplementar da Universidade Federal Delta do Parnaíba, operando por meio de um [Convênio com a prefeitura Municipal de Parnaíba](#). Este convênio estabelece um acordo de cooperação que define os objetivos, planejamento de trabalhos, atividades e atribuições de ambas as partes. A parceria visa garantir a eficiente utilização e manutenção da Escola, promovendo a qualidade da educação, integração com a comunidade e o desenvolvimento local. O convênio representa um compromisso mútuo com a excelência educacional e metas compartilhadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

2.4 Rol de Responsáveis da Unidade

Quadro 1 – Rol de Responsáveis da Unidade

Unidade/Subunidade	Cargo/Função	Nº Ato da Portaria de Designação	Nome	E-mail Institucional	Telefone Institucional	Mandato	
						Início	Término
UFDPAr/EAMRV	Diretora	454/2023	Arethusa Dantas Pereira	arethusadantas@ufdpar.edu.br	(86) 99445-0740	2022	-

Fonte: EAMRV (2024)

2.5 Perfil do Quadro de Servidores Técnico Administrativos

Não se aplica para EAMRV.

Unidade/Subunidade	Nome	Matrícula (SIAPE)	Carga Horária	E-mail Institucional	Telefone Institucional	Período	
						Início	Término

Fonte: EAMRV (2024)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

2.6 Perfil do Quadro de Pessoal Terceirizado

Quadro 2 – Perfil do Quadro de Pessoal Terceirizado

Unidade/Subunidade	Nome	CPF	Cargo	Carga Horária	Período	
					Início	Término
UFDPAr/EAMRV	Thayna Soares Oliveira	***.738.953-**	Atendente	44	12/09/2023	-
UFDPAr/EAMRV	Levi de Brito Silva	***.757.593-**	Atendente	44	19/09/2024	-

Fonte: EAMRV (2024)

2.7 Perfil do Quadro de Pessoal Bolsista

Não se aplica para EAMRV.

Unidade	Categoria	Nº Edital – PRAE/PROGEP /UFDPAr	Carga Horária	Nome	Curso	Período	
						Início	Término

Fonte: EAMRV (2024)



3 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

Os objetivos estratégicos definidos para o período abrangido por este relatório são: 1) elevar a qualidade da educação ofertada no Ensino Fundamental I, 2) expandir e aperfeiçoar o gerenciamento institucional, 3) atingir os objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPa) e 4) atingir os objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.

Nas seções que seguem, detalha-se como esses objetivos foram monitorados ao longo do período, descrevendo as ações implementadas, os indicadores utilizados para acompanhamento e os resultados alcançados em cada área estratégica. Este processo de análise busca evidenciar o alinhamento das atividades realizadas com as metas estabelecidas, promovendo transparência e eficiência no cumprimento do planejamento institucional.

3.1 Acompanhamento de Objetivos e Metas

O acompanhamento das metas e resultados da EAMRV foi realizado de forma sistemática, com o uso de reuniões, registros documentais e análises qualitativas e quantitativas. No decorrer do período abrangido por este relatório, todas as ações desenvolvidas pela instituição foram cuidadosamente separadas e arquivadas com o objetivo de catalogar e registrar de forma sistemática todas as iniciativas realizadas no âmbito da escola. Para isso, foram elaborados *templates* específicos, projetados para organizar de maneira eficiente projetos, ações, pesquisas e demais atividades realizadas ao longo do ano.

O monitoramento dessas ações foi realizado por meio de instrumentos como feedbacks, observações diretas e reuniões periódicas, permitindo uma avaliação contínua do impacto das iniciativas implementadas. Essa abordagem possibilitou a identificação de áreas que necessitavam de ajustes e o direcionamento de esforços para a melhoria contínua, assegurando que as metas e objetivos estratégicos fossem devidamente acompanhados e alcançados de maneira efetiva. A comunicação interna foi aprimorada com ferramentas digitais, facilitando a coordenação das atividades e o alinhamento entre as equipes e a comunidade escolar. Além disso, o cumprimento



das parcerias foi revisada regularmente, garantindo a execução das metas e promovendo a melhoria contínua dos processos.

3.2 Resultados Alcançados

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) destacou-se como a 2ª melhor escola de Parnaíba no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), consolidando-se como referência no município. Conquistas importantes em competições acadêmicas, como a obtenção de medalhas em olimpíadas de Matemática, reforçam o compromisso da instituição em oferecer uma educação de qualidade. Esse desempenho está alinhado a projetos de extensão universitária, pesquisa, ações e iniciativas complementares que enriquecem a formação dos alunos.

Para aprimorar a qualidade do ensino no Ensino Fundamental I, os professores participaram de formações continuadas promovidas pela SEDUC, com foco em metodologias inovadoras e inclusivas. Essas iniciativas representaram um avanço significativo na qualificação docente, contribuindo para a atualização pedagógica e o enriquecimento das práticas em sala de aula. Contudo, verificou-se a necessidade de fortalecer o acompanhamento contínuo e a aplicação prática dessas metodologias, a fim de maximizar seus impactos no processo de ensino-aprendizagem. Esse fortalecimento poderia ter sido mais eficaz se houvesse maior alinhamento entre as instâncias envolvidas, apesar da constante disposição da equipe da UFDPAr em participar e colaborar nesse processo de integração.

No aspecto do desenvolvimento socioemocional e do envolvimento da comunidade escolar, a EAMRV contou com o apoio da UFDPAr e, especialmente, das ligas acadêmicas de cursos da universidade, que realizaram um trabalho significativo na área de saúde mental. Foram criados grupos terapêuticos e promovidos atendimentos direcionados a crianças e responsáveis, iniciativas que responderam de forma eficaz aos desafios contemporâneos relacionados à saúde mental. Essas ações fortaleceram o diálogo com as famílias e alcançaram resultados notáveis. No entanto, o engajamento contínuo ainda demanda estratégias mais amplas e estruturadas para garantir a sustentabilidade e a expansão dessas iniciativas.

A avaliação da qualidade da educação foi realizada por meio de reuniões destinadas à coleta de informações qualitativas. Entretanto, grande parte das informações obtidas pela equipe da UFDPAr foi coletada de maneira informal. Essa



informalidade, somada à ausência de processos sistemáticos, limitou a eficácia da análise e evidenciou a necessidade de ferramentas mais estruturadas para mensurar e monitorar os indicadores educacionais. Uma gestão mais integrada entre a UFDPAr, a SEDUC e os professores do município poderia não apenas melhorar a comunicação entre as partes, mas também potencializar soluções para os desafios educacionais enfrentados pela escola. Além disso, a UFDPAr poderia contribuir significativamente no processo pedagógico, auxiliando na atualização educativa e na oferta de formações complementares, fortalecendo a qualidade do ensino.

Na área de gerenciamento institucional, a escola obteve progressos importantes, apesar de desafios operacionais relacionados à comunicação e à divisão de responsabilidades entre SEDUC e UFDPAr. O convênio entre a Prefeitura e a UFDPAr foi parcialmente cumprido, devido a dificuldades de alinhamento estratégico de comunicação entre as partes. A criação de grupos de WhatsApp para otimizar a comunicação interna representou um avanço significativo, tornando a comunicação mais ágil.

A UFDPAr também desempenhou um papel fundamental no apoio à gestão, oferecendo infraestrutura, insumos de escritório, solicitações via central de serviços e promovendo uma reforma nas salas de aula. Essa reforma incluiu uma pintura parcial da escola e a construção de uma cobertura no rol de entrada, melhorando as condições de trabalho dos funcionários da portaria. Embora essas melhorias não estivessem previstas nas metas originais, representam conquistas relevantes para a instituição.

Por meio de esforços conjuntos da direção da Escola de Aplicação no âmbito da UFDPAr, da Reitoria e de parcerias estratégicas, foi possível assegurar a aquisição de um freezer, cuja doação pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADEX) foi fundamental.

A FADEX, parceira institucional da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), atua como uma entidade de apoio que viabiliza iniciativas de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a integração entre a academia e a sociedade. Sua colaboração foi essencial para atender a uma necessidade importante da escola, contribuindo diretamente para o armazenamento adequado da merenda escolar. Essa doação proporcionou melhores condições logísticas para a conservação e



manutenção da qualidade dos alimentos ofertados aos alunos, reforçando o compromisso com a segurança alimentar e o bem-estar da comunidade escolar.

No âmbito da parceria com a UFDPa, as metas estabelecidas foram cumpridas integralmente. Alinhou-se as diretrizes educacionais às suas orientações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão e garantiu a elaboração de documentos dentro dos prazos estipulados. Além disso, ações promovidas pela UFDPa contribuíram diretamente para a melhoria do ambiente de trabalho e o bem-estar da comunidade escolar.

Por outro lado, o cumprimento das metas vinculadas à Prefeitura Municipal de Parnaíba foi parcial. A escola garantiu a conformidade com as regulamentações educacionais municipais, participou de iniciativas locais e cumpriu o calendário escolar, apesar de ajustes administrativos que reduziram o período letivo em três semanas. Para mitigar os impactos, ações adaptativas foram implementadas, assegurando que projetos e estágios planejados fossem realizados, com apoio significativo da UFDPa e a compreensão dos cursos envolvidos.

Com base nos resultados apresentados até o momento, é possível realizar uma avaliação crítica que destaca os avanços significativos alcançados pela EAMRV em áreas estratégicas, reafirmando seu compromisso com a melhoria contínua e a oferta de uma educação ainda melhor. As iniciativas fundamentadas nos pilares da tríplice função universitária — ensino, pesquisa e extensão — tiveram impacto positivo, envolvendo vários cursos e enriquecendo o ambiente educacional e fortalecendo a parceria entre a escola e a UFDPa como também outras instituições.

A responsabilidade social também se destacou como um pilar fundamental, com ações direcionadas ao apoio às crianças e suas famílias, especialmente no desenvolvimento socioemocional e no fortalecimento do bem-estar coletivo. Esses esforços reforçam o papel da escola como agente transformador no contexto educacional e comunitário.

Entretanto, permanecem desafios relacionados ao alinhamento estratégico entre as diferentes instâncias envolvidas, como a SEDUC Parnaíba, além da necessidade de aprimorar processos sistemáticos de monitoramento e coleta de dados educacionais dos alunos. Superar essas limitações será essencial para maximizar os impactos das ações e consolidar ainda mais os resultados alcançados.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

De maneira geral, o desempenho da EAMRV reflete um esforço que combina inovação, responsabilidade social e compromisso institucional, estabelecendo bases sólidas para a continuidade dos avanços, com foco na inclusão, na transformação social e na excelência educacional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE

4.1 Demonstrativo Orçamentário e Financeiro

Quadro 3 – Demonstrativo Orçamentário e Financeiro

Item	Classificação	Especificação	Preço Unitário (R\$)	Quantidade	Valor Total
1	Custeio	Livro meu diário 1º ano	39,06	41	1.601,46
2	Custeio	Livro meu diário 2º ano	39,06	46	1.796,76
3	Custeio	Livro meu diário 3º ano	39,06	51	1.992,06
4	Custeio	Livro meu diário 4º ano	39,06	55	2.148,30
5	Custeio	Livro meu diário 5º ano	39,06	55	2.148,30
Valor Total					R\$ 9.686,88

Fonte: EAMRV (2024)



4.2 Resultados Alcançados

No exercício de 2024, a gestão orçamentária e financeira da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso foi realizada com o objetivo de atender às demandas relacionadas a projetos educacionais inovadores. Como destacado no demonstrativo orçamentário e financeiro, os recursos foram destinados à aquisição dos livros da coleção "*Meu Diário*", parte do programa Lions Quest, atendendo às necessidades de cada ano escolar, do 1º ao 5º ano.

O Lions Quest é uma iniciativa global presente em mais de 50 países, incluindo o Brasil. O programa é estruturado em três eixos complementares (escola, família e comunidade) e tem como objetivo promover o desenvolvimento integral de jovens. Suas atividades são voltadas ao aprendizado social e emocional, à formação de caráter, à prevenção de comportamentos negativos e ao compromisso com o serviço comunitário. A implementação deste programa na Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso representa um projeto piloto no estado do Piauí, com potencial de ser replicado em outras instituições educacionais.

Como se trata da primeira aquisição desse tipo específico de recurso educacional, os livros intitulados "*Meu Diário*" não puderam ser incluídos no Plano Anual de Compras (PAC) para o ano de 2024. Dessa forma, foi necessário redimensionar o planejamento orçamentário da UFDPAr para viabilizar a aquisição. Essa compra representa uma iniciativa inovadora e está alinhada aos objetivos da escola de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, além de oferecer recursos pedagógicos de alta qualidade.

Ademais, a aquisição dos livros "*Meu Diário*" está em conformidade com os princípios estabelecidos pela [Lei nº 14.133/2021](#), assegurando economicidade, eficiência e uniformidade na execução contratual.



5 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE

Quadro 4 – Infraestrutura Física da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

Descrição do ambiente	Quantidade	Área (M²)
Biblioteca	01	46.95
Sala de Professores	01	14.46
Banheiro de funcionários	02	2.39
Banheiros de alunos	02	14.01
Vestiário	01	3.45
Sala da Diretoria 1	01	13.67
Sala da Diretoria 2	01	42.06
Campo de Futebol	01	522
Sala de Secretaria	01	19.59
Bicicletário	01	30
Pátio coberto	01	173.73
Sala de arquivo	01	5.43
Cozinha	01	16.24
Depósito	01	2.76
Área de Serviço Interna	01	10.10
Área de Serviço Externa	01	29.71
Lixo	01	4.23
Passarela 01	01	15.16
Passarela 02	01	18.75
Passarela 03	01	18.08
Despensa	01	4.71
Almoxarifado	01	7.34
Sala de Brinquedoteca	01	4.9
Ambiente Externo	01	29.71
Salas de Aula	05	48
Área construída na fachada	01	44.57
Total	29	1077.70

Fonte: PREUNI (2024)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Em 2024, a infraestrutura da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso passou por uma importante melhoria, com a construção de uma área coberta na fachada da unidade. Esta nova área, com 44,57 m², foi projetada para oferecer melhores condições para a entrada de estudantes, professores e visitantes. Antes desta obra, não havia cobertura no local, o que obrigava porteiros, vigias e vigilantes, a realizarem a abertura do portão principal sob sol ou chuva, gerando desconforto e dificuldades operacionais.

A construção foi realizada com recursos da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAR), representando um avanço significativo na infraestrutura e conforto para a comunidade escolar. As demais dependências e espaços da escola permaneceram inalterados em 2024, sendo esta, a única modificação realizada na infraestrutura da unidade durante o período.

Apesar dos avanços, a escola ainda apresenta demandas estruturais que precisam ser priorizadas para garantir o atendimento às legislações vigentes e à qualidade do ambiente escolar. Em conformidade com o [Decreto nº 7.611/2011](#), que estabelece a obrigatoriedade de salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação, a unidade carece de uma estrutura específica para este fim. A escola, que atende crianças de 6 a 10 anos, inclusive estudantes com deficiência (PCDs), também possui um parque infantil localizado em área externa de 29,71 m², que se encontra em condições inadequadas para uso recreativo, com brinquedos de ferro expostos ao tempo, terreno desnivelado e ausência de cobertura, o que compromete a segurança e usabilidade do espaço.



6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Quadro 5 – Detalhamentos dos Indicadores de Ensino Básico em 2024

Detalhamento dos Indicadores de Ensino Básico em 2024	
Indicadores de Ensino Básico	Quantidade
Quantidade de Alunos Matriculados	249
Quantidade de Concluintes	54
Quantidade de Ingressantes	61
Quantidade de Disciplinas Ministradas	8
Quantidade de Docentes	11
Quantidades de Técnicos Adm.	1
TOTAL	384

Fonte: EAMRV (2024)

Os indicadores de ensino básico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) demonstraram que durante o ano de 2024 em comparação com o de 2023, a escola trabalhou na manutenção da capacidade de sua oferta, permitindo a expansão das atividades educacionais e garantindo um aprendizado adequado aos que já estão inseridos. Em 2023, a escola registrou 245 alunos matriculados, número que aumentou para 249 em 2024. Tal crescimento, apesar de pequeno, evidencia o aumento no atendimento das demandas. O número de concluintes foi de 47 em 2023 e subiu para 54 em 2024, destacando o compromisso da escola com a formação integral dos estudantes. Em ambos os anos, o número de ingressantes foi de 61, reafirmando o esforço da unidade em manter a qualidade e o acesso ao ensino básico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Quadro 6 – Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão em 2024

Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão em 2024					
Programas/ Áreas	Modalidades (Cursos/ Programas/ Projetos etc.)	Quant. Docentes	Quant. Discentes	Quant. Bolsas	Público Atendido
Caravana do Projeto Amarelinha	Projeto	2	12	-	249
Aplicação & Olimpíadas: conquistando a matemática	Projeto	2	6	-	249
Vivendo longe de infecções: Aprendendo sobre as Doenças Infecto-Parasitárias em Escolares	Projeto	1	18	-	249
Microaulas na Escola de Aplicação: Ensino de Geografia para anos iniciais	Projeto	1	6	-	121
Vivenciando a Saúde na Escola	Projeto	1	25	-	52
Hora do conto: Formando Leitores	Projeto	2	4	-	193
Parasitolândia e os Detetives em Ação	Projeto	2	15	-	41
Ação de extensão: Vivendo longe de infecções	Projeto	2	10	-	249
Saúde Mental no Âmbito Escolar	Projeto	4	16	-	249
A hora da leitura: Aprendendo e incluindo com a prática de ler na rotina escolar com a finalidade de Estudo e Recreação	Projeto	1	1	-	249
Curso de programação com Scratch 3.0 para crianças - Edital PROTIC	Curso	2	0	-	17
A abordagem da importância do conhecimento sobre Primeiros Socorro em Escolas de Parnaíba	Projeto	1	15		57
Curso Primeiros Socorros para Servidores EAMRV	Mini Curso	4		-	19
TOTAL	13	25	128	-	268

Fonte: EAMRV (2024)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

As atividades de extensão da EAMRV são essenciais para conectar a comunidade escolar ao público externo, promovendo integração social e disseminação de conhecimento, destacando o fortalecimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão como pilares da UFDPAR.

Tivemos os projetos como Coluna Feliz, Saúde Mental no Ambiente Escolar e Sem Parasitas na Imunolândia impactaram todos os alunos, promovendo bem-estar físico ao longo do ano, enquanto em 2024, a escola ampliou suas ações, envolvendo familiares e membros da comunidade externa.

Destaca-se também o programa Vivenciando a Saúde na Escola, que juntamente a Liga acadêmica de Fisioterapia Baseada em Evidências – LIAFBE – UFDPAR, abordando a prevenção e promoção de saúde aos alunos da EAMRV, com temas sobre a promoção em saúde sendo oferecidos pelos Pós-graduandos do Programa de Mestrado em Biomedicina da UFDPAR e os graduandos do Curso de Medicina, Fisioterapia e Psicologia.

Novos projetos foram inseridos no âmbito escolar, tais como o “Aplicação & Olimpíadas: Conquistando a matemática”, que auxiliou os alunos do 4º e 5º ano a se desenvolverem e estarem aptos as provas olímpicas na área de exatas em esfera nacional, sendo destaque a conquista de 10 medalhas nacionais dos alunos nas Olimpíadas Mandacaru de Matemática.

Outro projeto importante trata-se do “Hora da Leitura”, que levou os alunos a se envolverem em diversas histórias, proporcionando práticas de letramento para cada série escolar ao longo da semana. Esse formato permitiu que os 249 alunos tivessem acesso ao projeto de forma contínua, favorecendo a construção do hábito da leitura. Além disso, a iniciativa contribuiu para a diferenciação dos diversos tipos de gêneros literários, ampliando o conhecimento da linguagem e aumentando a capacidade de comunicação e expressão dos estudantes.

Em meio as diversas atividades realizadas, uma grande iniciativa foi o curso de “Programação com Scratch 3.0 para crianças”. Aplicado com os alunos do 4º ano do turno da tarde, esse curso foi um projeto piloto realizado em parceria com a Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (PROTIC) da UFDPAR. Trata-se de um curso voltado para a introdução de conceitos básicos e fundamentos de programação, imergindo no ambiente e elementos do Scratch, que é uma linguagem de programação visual que permite criar jogos, animações e histórias interativas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Outro projeto de grande relevância foi a iniciativa sobre “Primeiros Socorros em Escolas de Parnaíba”, ministrada pelos discentes do curso de Medicina da UFDPAr para os alunos do 5º ano e para os funcionários da EAMRV. O curso teve como foco principal as situações de engasgo, orientando as crianças sobre como agir corretamente diante dessas emergências. A ação buscou proporcionar conhecimentos essenciais sobre primeiros socorros, contribuindo para a prevenção de acidentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Quadro 7 – Outras Atividades da Unidade em 2024

Outras atividades da Unidade em 2024				
Tipo	Atividade	Quant. Docentes	Quant. Discentes	Público Atendido
Ação	Pesquisa de campo sobre qualidade	1	4	249
Ação	Semana Pedagógica	11	-	249
Visita Técnica	Observar o nascimento das tartarugas marinhas - Instituto Tartarugas do Delta	4	-	41
Ação	Antitabagismo	1	-	193
Ação	Educação Infantil: Sem parasitas na imunolândia	1	-	249
Ação	Atividades de Alimentação Saudável no Ensino Fundamental	1	1	24
Ação	Dia mundial sem tabaco: "Tabaco: uma ameaça na palma da mão"	3	-	111
Ação	Mostra Itinerante Mulheres pelo Clima	2	3	249
Ação	Gincana Esportiva em Alusão ao Dia dos Pais	1	-	249
Ação	Aplicação de Flúor e Orientações de higiene Bucal	1	-	164
Ação	Oficina de Dança: Educa Reggae - TRISCA: Festival de Arte com criança	-	-	249
Ação	Atividade de campo na área de Artes e Educação	1	5	249
Ação	Dia Nacional de Combate ao Fumo	5	6	249

Fonte: EAMRV (2024)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Ao longo de 2024, a EAMRV através dessas atividades complementares confirmou a grande quantidade de iniciativas voltadas para enriquecer a experiência educacional e fomentar a formação integral dos estudantes, agregando qualidade a todas as ações. Essas ações ganharam ainda mais força, com a maior participação da comunidade escolar e a expansão dos projetos.

A Escola de Aplicação também foi palco de eventos importantes, como o “Dia Mundial Sem Tabaco”, que, por meio de uma peça teatral, contou a história do livro *“Aventuras de uma Pipa no Ar Puro”*. Essa atividade teve um papel crucial na conscientização dos alunos sobre os perigos do fumo e maus hábitos desde a infância. Ao aprenderem sobre os malefícios do tabaco de forma lúdica e envolvente, as crianças não só adquiriram informações valiosas, mas também foram incentivadas a levar esse conhecimento para casa, compartilhando com suas famílias e reforçando a importância de adotar hábitos saudáveis. O evento contribuiu para o desenvolvimento de uma mentalidade preventiva, ajudando a formar cidadãos conscientes, capazes de tomar decisões mais informadas sobre sua saúde e bem-estar.

Outra atividade importante foi a “Mostra Itinerante Mulheres pelo Clima”, que promoveu a reflexão sobre as mudanças climáticas e o envolvimento das mulheres na busca por soluções sustentáveis. A exposição contou com fotografias, equipamentos de pesca, e um vídeo das marisqueiras da região, que ensinaram sobre o extrativismo de mariscos e a importância de uma alimentação saudável. A mostra permitiu que os alunos compreendessem como as práticas tradicionais e o cuidado com o meio ambiente estão interligados, e como as mulheres desempenham um papel fundamental na preservação dos recursos naturais e na promoção de hábitos alimentares mais conscientes e sustentáveis.

Enquanto isso, ações como a “Aplicação de Flúor e Orientações de Higiene Bucal”, realizadas em parceria com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), tiveram como objetivo promover a saúde bucal das crianças do 1º ao 5º ano, devidamente autorizadas a participar da atividade. Durante o evento, foi ensinado sobre a importância da higiene bucal, com destaque para a escovação correta, além da aplicação do flúor, sempre com a supervisão da equipe do Serviço Odontológico da UFDPa. Essas ações contribuíram para conscientização das crianças sobre os cuidados necessários para uma boa saúde bucal desde cedo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

No encerramento do ano letivo, os alunos do 1º ao 5º ano tiveram a “Oficina de Dança: Educa Reggae – TRISCA”, que trouxe engajamento e interação através do ensino da dança, fazendo uso de desenhos formados no chão para que servissem de apoio no passo a passo. Além de promover a expressão corporal e a coordenação motora, essa atividade contribuiu para fortalecer o vínculo dos alunos com a escola, oferecendo um espaço de diversão e desenvolvimento pessoal.

Por fim, é importante mencionar também a participação de algumas ligas acadêmicas presentes nas ações que envolvem a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso, como por exemplo a Liga Acadêmica de Semiologia Médica do Piauí (LISEMPI), Liga Acadêmica de Saúde Mental Piauiense do Curso de Psicologia (LASMENPI) e a Liga Acadêmica de Pediatria e Neonatologia (LAPENE).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Quadro 8 – Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa em 2024

Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa em 2024				
Programas/ Áreas	Edital	Quantidade de Docentes	Quantidade de Discentes	Quantidade de Bolsas
Políticas Públicas e Formação de Professores (Doutorado)	-	1	1	-
Personalidade Sombria Infantojuvenil: Nova medida e correlatos com valores humanos e bullying (Mestrado)	-	1	1	-
Saúde Mental no Âmbito Escolar	Edital nº 06/2024 – PIBIEX/PREX/ DEMANDA SOCIAL / UFDPAr	1	1	1
TOTAL	1	3	3	1

Fonte: EAMRV (2024)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

A pesquisa acadêmica é um dos pilares da EAMRV, com projetos que aliam desenvolvimento do conhecimento a aplicações práticas. Em 2024, os cursos de graduação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba buscaram uma aproximação maior com a Escola de Aplicação, tais como Medicina, Fisioterapia, Psicologia, Matemática, Biomedicina e outros que cada vez mais estão inseridos neste espaço através de pesquisas, visto que se trata de um laboratório para disseminar o ensino e práticas inovadoras, propiciando um ambiente de pesquisa e fundamentação teórica aliado a prática vivenciada no âmbito escolar.

A Escola de Aplicação foi utilizada como campo de pesquisa para um doutorado, com a temática "Políticas públicas e formação de professores: contribuição dos recursos do FUNDEB para os municípios piauienses (2014-2023)". Essa pesquisa, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (UFPI), evidenciou a participação da escola em iniciativas acadêmicas de alto impacto, consolidando-a como um importante ambiente de investigação para temas relacionados à educação e às políticas públicas. A realização desse estudo na escola destaca sua relevância como espaço de geração de conhecimento e contribuição para o desenvolvimento de políticas educacionais.

Ocorreu também uma pesquisa vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPa), com a temática "Personalidade sombria infantojuvenil: nova medida e correlatos com valores humanos e bullying". O objetivo do estudo foi investigar fatores que possam contribuir para a explicação de comportamentos sociais em crianças e adolescentes, com foco nas relações entre traços de personalidade sombria, valores humanos e a incidência de bullying. A participação da EAMRV nesse estudo destaca sua relevância como campo de pesquisa, contribuindo para a compreensão e intervenção sobre comportamentos problemáticos no ambiente escolar.

A EAMRV também participou da implementação do Programa Saúde Mental no Âmbito Escolar, desenvolvido por meio da PREX (Pró Reitoria de extensão e cultura - UFDPa), reforçando seu compromisso com a promoção da saúde mental. O programa focou na abordagem da saúde mental com estudantes, responsáveis e professores da escola, com o objetivo de melhorar a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

convivência e as relações interpessoais no contexto escolar e comunitário. Além disso, visou facilitar as atividades de ensino-aprendizagem, promovendo um ambiente mais saudável e propício ao desenvolvimento integral dos alunos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Quadro 09 – Docentes do Magistério do Ensino Básico em 2024

Situação Docente	DOCENTES DO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO EM 2024												Total Geral
	Graduação			Especialização/Aperfeiçoamento			Mestrado			Doutorado			
	20h	40h	DE	20h	40h	DE	20h	40h	DE	20h	40h	DE	
Efetivo					7								
Substituto													
Celetista	4												
Transferido de outra instituição													
TOTAL	4												11

Fonte: EAMRV (2024)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

A equipe docente da EAMRV conta com professores em regime de dedicação exclusiva e carga horária parcial, sendo estes os efetivos e os celetistas respectivamente oriundos da Prefeitura Municipal de Parnaíba, o que favorece a integração das atividades pedagógicas aos projetos institucionais, além de mostrar um equilíbrio na distribuição de docentes em relação ao ano anterior.

Quadro 10 – IDEB Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

IDEB EAMRV		
Ano	Índice	Percentual de Crescimento (%)
2019	5,6	-
2021	6,1	8,93
2023	6,5	6,56

Fonte: EAMRV (2024)

O desempenho da EAMRV no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) evidencia o esforço coletivo para manter a excelência acadêmica. Em 2023, a unidade alcançou um índice de 6.5, representando um crescimento de 6,56% em relação a 2021, superando inclusive a meta nacional, além de ser o segundo município com o melhor resultado apresentado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Quadro 11 – Resultados nas Olimpíadas com Participação da EAMRV em 2024

Resultados nas Olimpíadas com Participação da EAMRV - 2024		
OLIMPÍADAS	MEDALHAS / CERTIFICAÇÃO	REALIZAÇÃO
Olimpíada Mandacaru de Matemática - Nacional	10	Mandacaru - Soluções Educaionais
Obmep Mirim - Nacional	17	IMPA- Instituto de Matemática Pura e Aplicada
Olimpíada Brasileira de Informática - Estadual	3	Instituto de Computação -Unicamp
TOTAL	30	

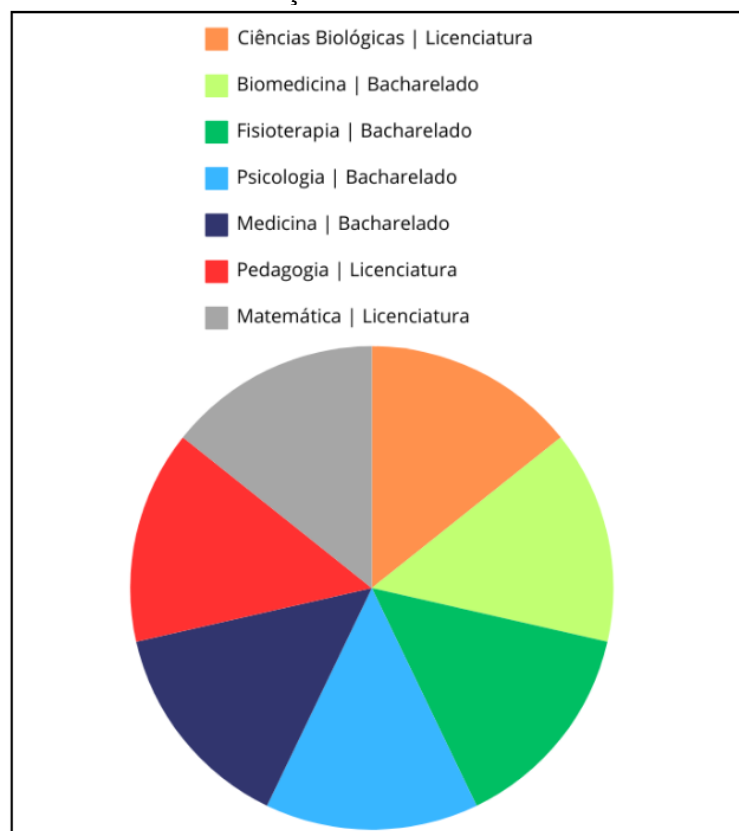
Fonte: EAMRV (2024)

Os resultados dos estudantes da EAMRV em olimpíadas acadêmicas demonstraram grande habilidade e dedicação dos alunos. Em 2024, em âmbito nacional, a escola conquistou medalhas na Olimpíada Mandacaru de Matemática, obtendo a única medalha de ouro do município na categoria. Também foram contemplados com medalhas/certificados pela prova da OBMEP Mirim, o que ao longo do ano corroborou para melhorias nos resultados e notas de matemática na própria disciplina de ensino. Outra grande participação com medalhas/certificados foi através da Olimpíada Brasileira de Informática, em que participaram em nível estadual.

Esses resultados refletem a dedicação dos alunos e o suporte acadêmico da escola, consolidando sua reputação como um centro de excelência e incentivo ao desenvolvimento de talentos. A crescente participação e número de medalhas confirmam o sucesso das estratégias de incentivo adotadas pela unidade.

Com base na análise das ações desenvolvidas e no impacto gerado pela colaboração entre a Universidade e a Escola, a participação dos cursos de graduação da UFDPAr e de suas ligas acadêmicas é detalhada de acordo com a representação apresentada na Figura 4.

Figura 4 – Cursos de Graduação da UFDPAr ativos na EAMRV em 2024



Fonte: EAMRV (2024)

Os cursos de graduação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) têm desempenhado um papel essencial no desenvolvimento de ações, projetos e atividades realizadas na Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV). A participação ocorre por meio do envolvimento direto dos cursos e de suas respectivas ligas acadêmicas, promovendo uma integração eficaz entre ensino, pesquisa e extensão, beneficiando tanto os alunos da Escola quanto a comunidade acadêmica.

Dentre os cursos envolvidos, destacam-se os de Ciências Biológicas, Biomedicina e Fisioterapia, que participaram ativamente em projetos de saúde preventiva, campanhas educativas e ações voltadas à promoção da saúde e do bem-estar dos estudantes da EAMRV. Essas áreas também realizaram atividades



direcionadas à saúde postural e prevenção de doenças físicas, com ênfase em práticas corporais e bem-estar físico. A Psicologia, por sua vez, contribuiu com projetos voltados à saúde mental, proporcionando palestras, rodas de conversa e suporte psicológico aos alunos. A Medicina participou de campanhas educativas sobre saúde, atendimentos básicos e projetos de conscientização sobre temas como higiene, nutrição e primeiros socorros.

A Licenciatura em Pedagogia esteve envolvida no desenvolvimento de práticas pedagógicas, com foco no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e na contribuição direta para a formação docente. O curso de Matemática, por sua vez, promoveu atividades que estimularam o raciocínio lógico e facilitaram o aprendizado matemático, por meio de aulas preparatórias que engajaram os alunos da Escola.

As ligas acadêmicas vinculadas a esses cursos desempenharam um papel estratégico na execução dessas ações. Com organização e expertise, contribuíram no planejamento e implementação de atividades práticas, eventos educativos e metodologias que integraram teoria e prática. Esse envolvimento não apenas fortaleceu a formação acadêmica dos participantes, mas também gerou melhorias significativas no ambiente escolar da EAMRV.

Essa colaboração interdisciplinar e integrada proporciona experiências enriquecedoras tanto para os acadêmicos da UFDPa como para os discentes e professores da Escola de Aplicação. Compreende-se que essa integração favorece uma formação holística dos alunos, além de possibilitar práticas educativas inovadoras, gerando impactos significativos na comunidade escolar.



7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório Anual de Atividades (RAA) de 2024 da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) reflete o compromisso contínuo da instituição com a oferta de uma educação pública de qualidade, fundamentada nos pilares de ensino, pesquisa e extensão. Vinculada à Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e à Prefeitura Municipal de Parnaíba (PMP), a EAMRV destaca-se como referência educacional no município e no estado do Piauí, consolidando-se como um espaço de inovação pedagógica e formação integral.

Os avanços obtidos ao longo do ano foram significativos em diversas áreas estratégicas. A escola reafirmou seu protagonismo no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), posicionando-se como a segunda melhor do município. Esse resultado reflete o esforço conjunto da equipe gestora, dos docentes e da comunidade escolar para garantir o aprendizado de excelência.

As ações de formação continuada dos professores, promovidas em parceria com a UFDPAr e a Secretaria de Educação (SEDUC), evidenciaram a preocupação da escola com a atualização pedagógica e a inclusão de metodologias inovadoras. A integração mais ampliada com os cursos da UFDPAr também foi um diferencial, tanto no âmbito da pesquisa quanto na extensão, fortalecendo o vínculo institucional e a transformação da comunidade escolar e local.

Iniciativas voltadas ao desenvolvimento holístico dos estudantes, como os grupos terapêuticos conduzidos pelas ligas acadêmicas, e melhorias na infraestrutura escolar, como a construção de cobertura na entrada da escola e pintura das salas de aula contribuíram para a melhoria do ambiente escolar. A obtenção de um freezer através de doação da FADEX também foi um exemplo exitoso do impacto das parcerias institucionais. Essas ações não apenas elevaram a qualidade dos serviços oferecidos, mas também reforçaram o compromisso com o bem-estar da comunidade escolar.

Por outro lado, desafios persistem, especialmente na comunicação e no alinhamento estratégico entre as partes envolvidas, como SEDUC, PMP e UFDPAr. A ausência de processos sistemáticos de monitoramento e coleta de dados limita a eficácia da análise de resultados e aponta para a necessidade de ferramentas mais robustas e integradas para acompanhamento das ações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

De maneira geral, os resultados alcançados em 2024 reafirmam o papel da EAMRV como agente de transformação social e modelo de inovação pedagógica. A superação dos desafios identificados será essencial para consolidar ainda mais a escola como referência em educação pública de qualidade, fortalecendo sua missão de formar cidadãos críticos, conscientes e preparados para enfrentar os desafios de um mundo em constante transformação.



REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB**. 9394/1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso em 05 nov. 2024.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso em 05 nov. 2024.

BRASIL. **Resolução CONSUNI nº 7, de 8 de outubro de 2021**. Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/CONSUNI/RESOLU%C3%87%C3%83O_07_2021_CONSUNI.pdf Acesso em 04 nov. 2024.

BRASIL. **Instrução Normativa TCU Nº 84, de 22 de abril de 2020**. Disponível em: https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/norma/*/KEY%253ANORMA-21437/score%2520desc/0 Acesso em 07 nov. 2024.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação**. Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2014. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm Acesso em 04 nov. 2024.

BRASIL. Lei n. 14.133, de 1º de abril de 2021. **Lei de Licitações e Contratos Administrativos**. Brasília, 2021^a. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/L14133.htm. Acesso em: 04 nov.2024.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2011. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm Acesso em 06 dez. 2024.

PMP. Prefeitura Municipal de Parnaíba. **Acordo de cooperação Nº 004/2023 - UFDPa/2023**. Disponível em: [Diário Oficial - Prefeitura de Parnaíba](#) Acesso em 05 de nov. 2024.

PREUNI. Prefeitura Universitária. Universidade Federal Delta do Parnaíba.2024.